

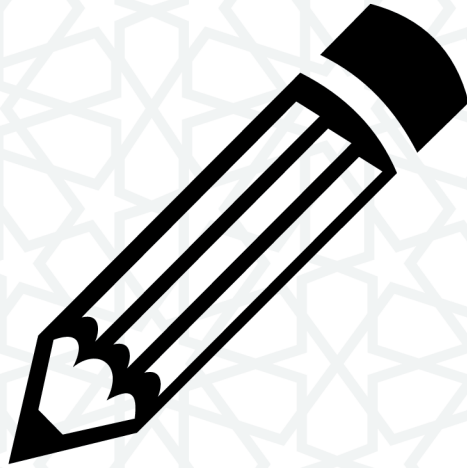


Enjoy Arabic

# LESEN & SCHREIBEN



Mit Audio



# *Arabisch*

**lesen und schreiben**

**Das Arbeitsheft**

*Bushra Alisi*

[www.enjoy-arabic.com](http://www.enjoy-arabic.com)



## Übung 1-1

Hör gut zu und kreise den Buchstaben ein, den du hörst



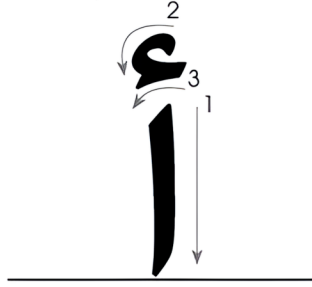
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | ذ | د | ر |
| B | ت | ن | ب |
| C | غ | ف | ع |
| D | ر | ز | ذ |
| E | ض | س | ش |
| F | ط | ض | ص |
| G | ث | ف | ق |
| H | ث | ب | ت |
| I | خ | ج | ح |
| J | ف | ك | ل |
| K | ث | ن | ت |
| L | ص | ط | ظ |



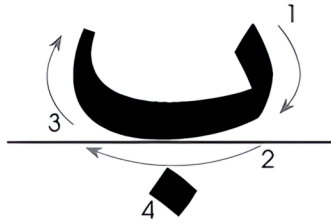


## Übung 1-2

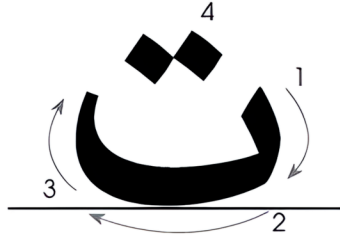
Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:



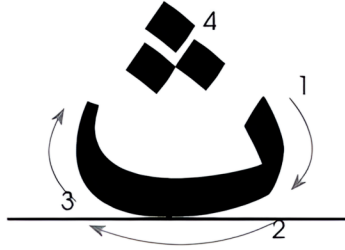
**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



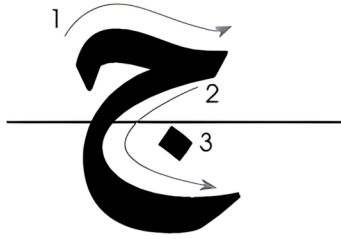
**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



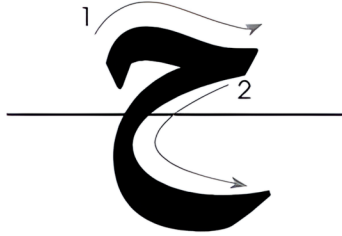
Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:



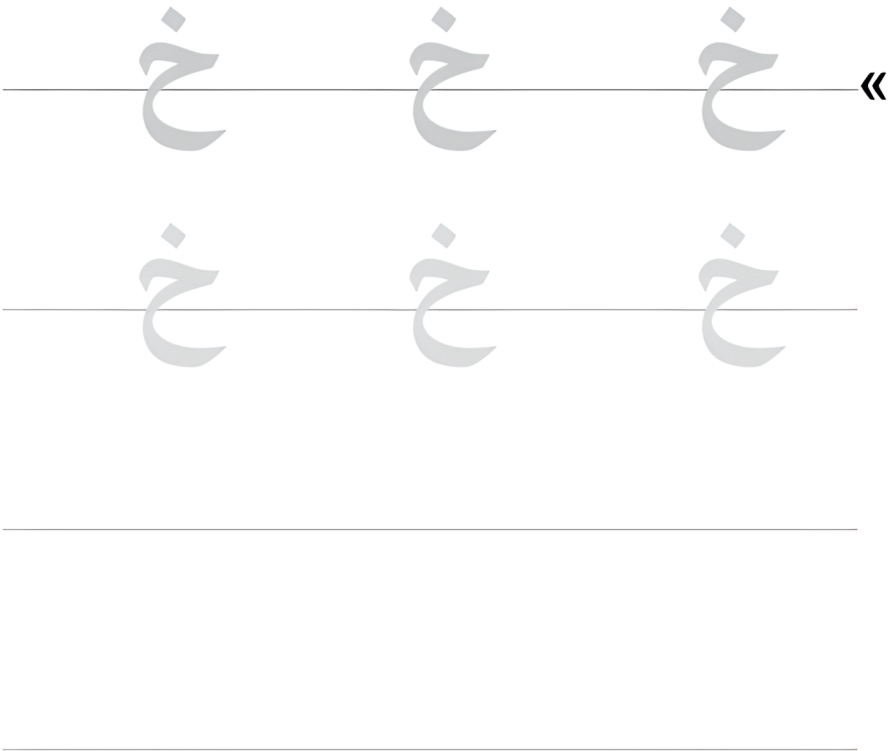
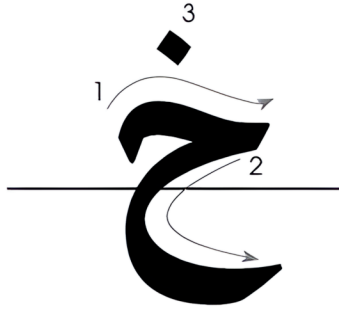
**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



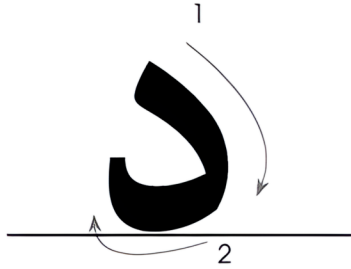
**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

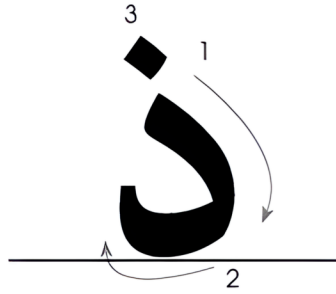


**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

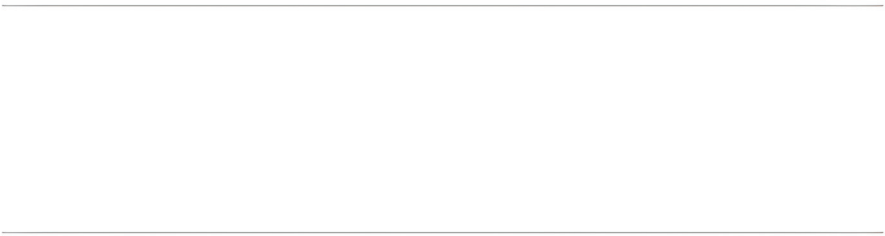
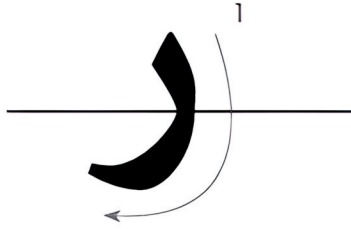




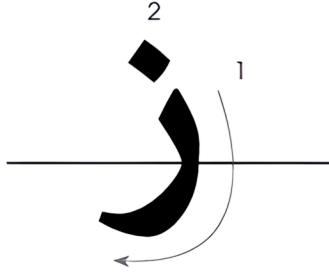
**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



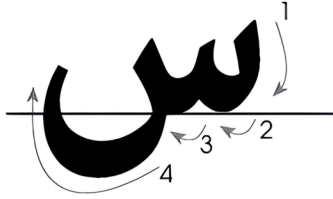
**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



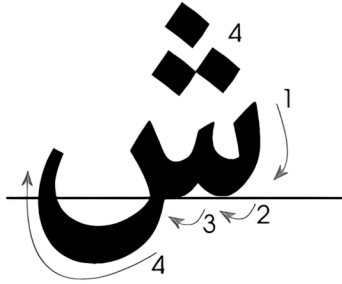
**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:



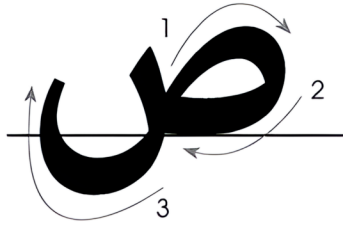
Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:



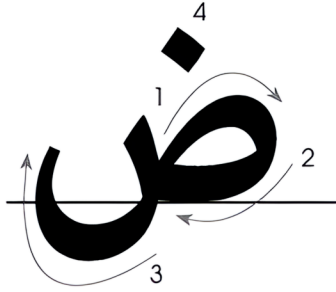
«



**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



ض

ض

ض

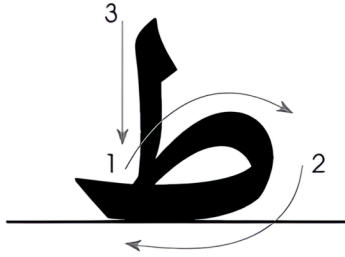
«

ض

ض

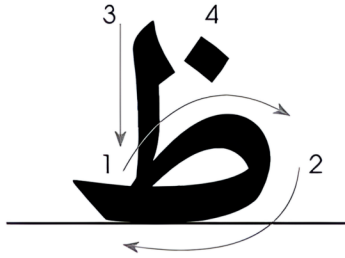
ض

Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:





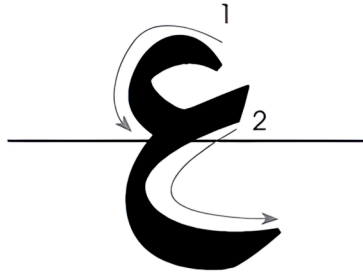
Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:



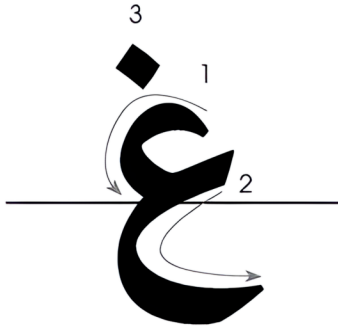
«



**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



ف

ف

ف

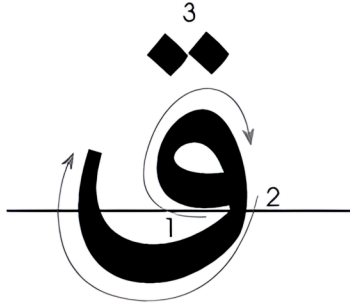
«

ف

ف

ف

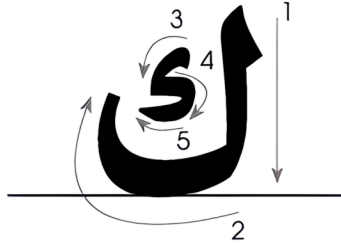
Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:



«



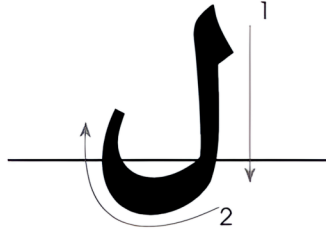
Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:



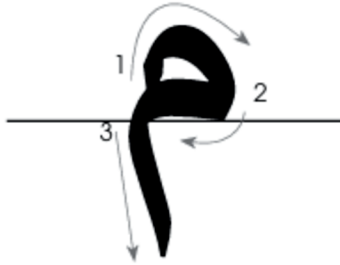
«



**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

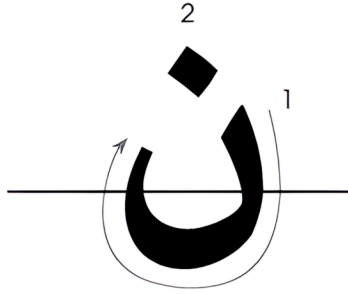


**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

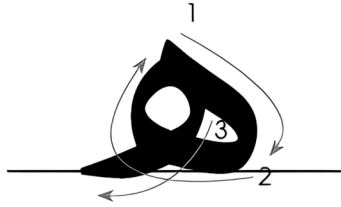




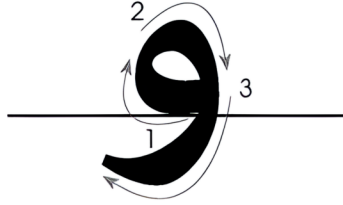
**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



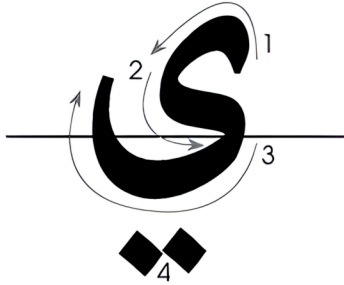
**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:





## Übung 1-3

Nachdem du geübt hast, jeden Buchstaben in seiner standardmäßigen "isolierten" Form zu schreiben, wirst du nun üben, die Buchstaben am Wortanfang, in der Wortmitte und am Wortende zu schreiben.

Die Buchstaben ت, ب und ث haben die gleiche Grundform; der Unterschied liegt nur in den Punkten.

Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:

| Am Wortende | In der Wortmitte | Im Wortanfang |   |
|-------------|------------------|---------------|---|
|             |                  |               | « |
|             |                  |               | » |
|             |                  |               |   |
|             |                  |               |   |
|             |                  |               |   |
|             |                  |               |   |
|             |                  |               |   |

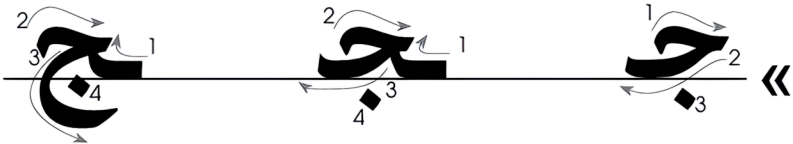
Die Buchstaben ج , ح und خ haben die gleiche Grundform; der Unterschied liegt nur in den Punkten.

Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:

Am Wortende

In der Wortmitte

Im Wortanfang

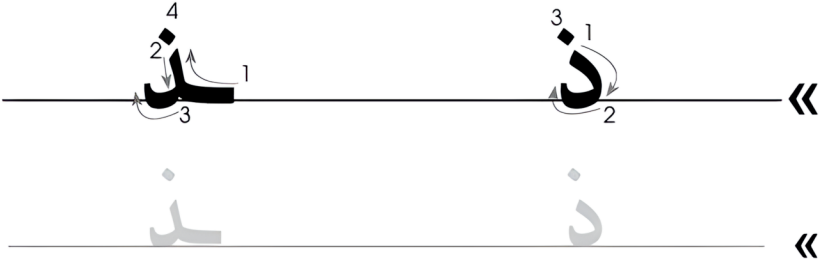


Die Buchstaben ذ und ذ haben nur zwei Formen, da sie sich nicht mit dem nachfolgenden Buchstaben verbinden.

Folge den Pfeilen und wiederhole die Buchstaben wie unten:

Am Wortende / In der Wortmitte

Im Wortanfang



Die Buchstaben **ز** und **ذ** haben nur zwei Formen, da sie sich nicht mit dem nachfolgenden Buchstaben verbinden.

Folge den Pfeilen und wiederhole die Buchstaben wie unten:

Am Wortende / In der Wortmitte

Im Wortanfang



«



«





Der Buchstabe **9** hat ebenfalls nur zwei Formen, da er sich nicht mit dem nachfolgenden Buchstaben verbindet.

Folge den Pfeilen und wiederhole die Buchstaben wie unten:

Am Wortende / In der Wortmitte

Im Wortanfang



«



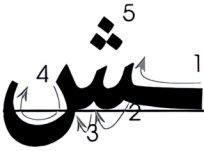
«

Handwriting practice lines for the Arabic letter '9'. The first row contains a faint '9' for tracing. Below it are seven empty rows for independent practice, each consisting of three horizontal lines (top, middle, bottom).

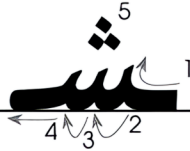
Die Buchstaben ش und س haben die gleiche Form;  
der Unterschied liegt nur in den Punkten.

Folge den Pfeilen und wiederhole die Buchstaben wie  
unten:

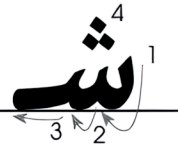
Am Wortende



In der Wortmitte



Im Wortanfang



«



«



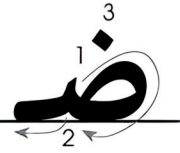
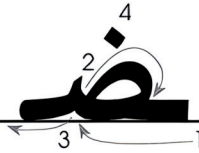
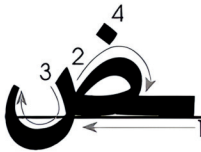
Die Buchstaben **ص** und **ض** haben die gleiche Form; der Unterschied liegt nur in den Punkten.

Folge den Pfeilen und wiederhole die Buchstaben wie unten:

Am Wortende

In der Wortmitte

Im Wortanfang



«



«



Die Buchstaben **ظ** und **ط** haben die gleiche Form; der Unterschied liegt nur in den Punkten.

Folge den Pfeilen und wiederhole die Buchstaben wie unten:



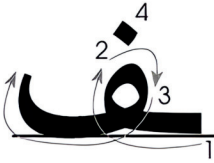
Die Buchstaben ع and غ haben die gleiche Form; der Unterschied liegt nur in den Punkten.

Folge den Pfeilen und wiederhole die Buchstaben wie unten:

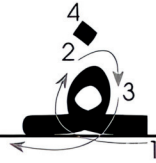
| Am Wortende | In der Wortmitte | Im Wortanfang |
|-------------|------------------|---------------|
|             |                  |               |
| «           | «                | «             |
|             |                  |               |
| «           | «                | «             |
|             |                  |               |
| «           | «                | «             |
|             |                  |               |
| «           | «                | «             |
|             |                  |               |
| «           | «                | «             |

**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

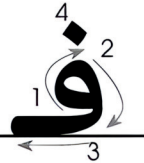
**Am Wortende**



**In der Wortmitte**



**Im Wortanfang**

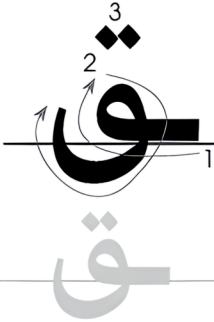


«

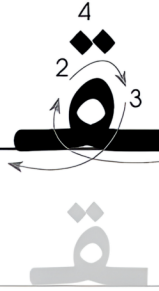
«

**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

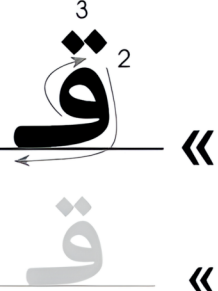
Am Wortende



In der Wortmitte



Im Wortanfang

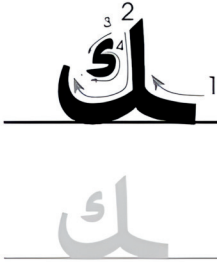


«

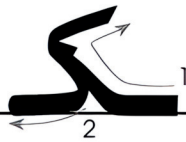
«

**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

**Am Wortende**



**In der Wortmitte**

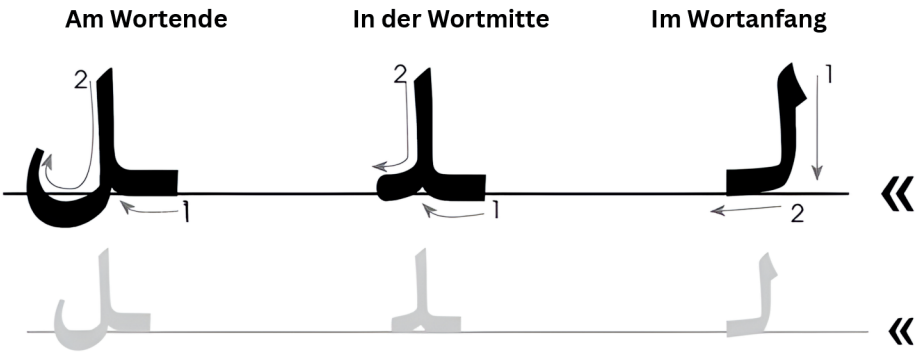


**Im Wortanfang**





**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**



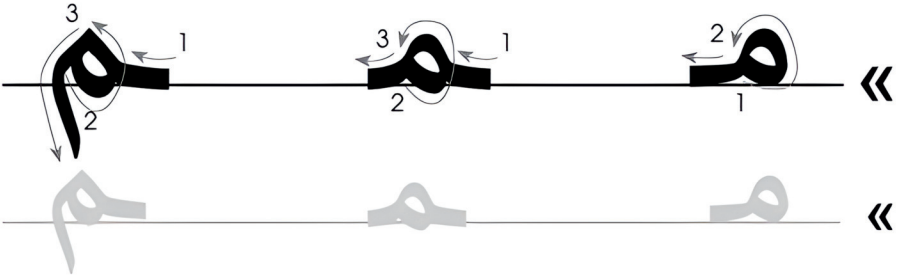
Handwriting practice lines for the letter Dal (د). The section contains seven sets of horizontal lines (top, middle, and bottom) for tracing and independent practice.

**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

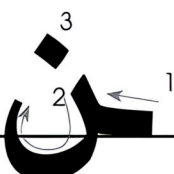
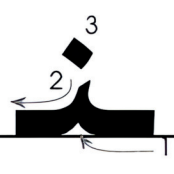
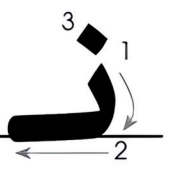
Am Wortende

In der Wortmitte

Im Wortanfang



**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

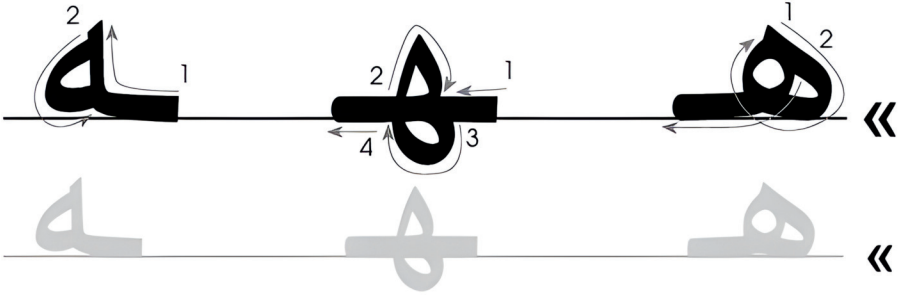
| Am Wortende                                                                       | In der Wortmitte                                                                  | Im Wortanfang                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | « |
|  |  |  | « |
| <hr/>                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |   |
| <hr/>                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |   |
| <hr/>                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |   |
| <hr/>                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |   |
| <hr/>                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |   |
| <hr/>                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |   |
| <hr/>                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |   |
| <hr/>                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |   |

**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

**Am Wortende**

**In der Wortmitte**

**Im Wortanfang**

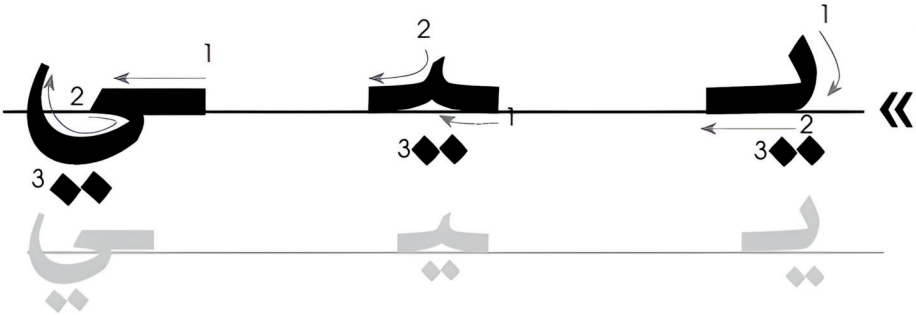


**Folge den Pfeilen und wiederhole den Buchstaben wie unten:**

Am Wortende

In der Wortmitte

Im Wortanfang





## Übung 1-4

Lies und schreibe die folgenden Wörter:



أَزْنَبُ

Hase

السَّابِتُ

Samstag

بَيْتُ «

Haus

أَزْنَبُ

السَّابِتُ

بَيْتُ «

أَزْنَبُ

السَّابِتُ

بَيْتُ



## Übung 1-5

Lies und schreibe die folgenden Wörter:



ثَلَج

Eis

بَحْر

Meer

« جَمَال »

Schönheit

ثَلَج

بَحْر

« جَمَال »

ثَلَج

بَحْر

جَمَال



## Übung 1-6

Lies und schreibe die folgenden Wörter:



شَمْس

Sonne

مُسْتَشْفَى

Krankenhaus

« سَعَادَة »

Glück

شَمْس

مُسْتَشْفَى

« سَعَادَة »

شَمْس

مُسْتَشْفَى

سَعَادَة





## Übung 1-7

Lies und schreibe die folgenden Wörter:



أَرْض

Boden

عُصْفُور

Vogel

صَبَاح

Morgen

«

أَرْض

عُصْفُور

صَبَاح

«

أَرْض

عُصْفُور

صَبَاح



## Übung 1-8

Lies und schreibe die folgenden Wörter:



سَرِيع

Schnell

مَكْتَبَة

Bibliothek

فَرِيق «

Das Team

سَرِيع

مَكْتَبَة

فَرِيق «

سَرِيع

مَكْتَبَة

فَرِيق



## Übung 1-9

Lies und schreibe die folgenden Wörter:



لَيْل

Nacht

أَصْحَابِي

Meine Freunde

حَائِط

Wand

«

لَيْل

أَصْحَابِي

حَائِط

«

لَيْل

أَصْحَابِي

حَائِط



## Übung 1-10

Lies und schreibe die folgenden Wörter:



أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

«

*Ich liebe die arabische Sprache*

أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

«

أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.



## Übung 1-11

Lies und schreibe die folgenden Wörter:



« ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ أُخْتِي. »

*Ich bin mit meiner Schwester in den Park gegangen*

ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ أُخْتِي.

«

ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ أُخْتِي.



## Übung 1-12

Hör gut zu und schreib den Buchstaben, den du hörst



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



## Übung 1-13

Hör gut zu und ergänze die folgenden Wörter mit den fehlenden Buchstaben



|       |      |      |      |      |
|-------|------|------|------|------|
| أـ د  | قـ ر | صـ   | دـ ت | جـ ب |
| رـ د  | تـ ب | شـ ر | بـ م | سـ ل |
| غـ يـ | مـ ر | نـ ر | مـ ل | أـ ر |



## Übung 1-14

Hör gut zu und kreuze das Wort ein, das du hörst



|   |     |      |     |   |
|---|-----|------|-----|---|
| A | عقل | عقرب | عقد | « |
| B | أسد | أسر  | أسف | « |
| C | طبق | طرق  | طوق | « |
| D | سمك | شيك  | سلك | « |
| E | لين | لبن  | ليت | « |



## Übung 1-15

Fülle die Lücken mit den fehlenden Wörtern /  
Buchstaben aus

|          |             |                               |   |
|----------|-------------|-------------------------------|---|
| <b>A</b> | ..... ←     | ع + م + ر                     | « |
| <b>B</b> | ..... محل   | م + ..... + ل                 | « |
| <b>C</b> | ..... ←     | س + و + ق                     | « |
| <b>D</b> | ..... ←     | د + ي + ك                     | « |
| <b>E</b> | ..... مشهور | ..... + و + ..... + ش + ..... | « |
| <b>F</b> | ..... ←     | ك + ب + ي + ر                 | « |



## Übung 1-16

Hör gut zu und schreibe die fehlenden kurzen Vokale der  
unterstrichenen Buchstaben auf



|          |             |        |               |        |        |   |
|----------|-------------|--------|---------------|--------|--------|---|
| سَمَسْمَ | صَدَقَ      | بَحَرَ | عَدَلَ        | رَقَمَ | مَخَ   | « |
| Sesam    | Ehrlichkeit | Meer   | Gerechtigkeit | Nummer | Gehirn |   |



## Übung 1-17

Hör gut zu und ergänze die fehlenden Buchstaben  
(schreibe jeden Buchstaben mit seinem kurzen Vokal)



|         |        |         |         |          |          |   |
|---------|--------|---------|---------|----------|----------|---|
| خَ..... | ب..... | لَ..... | بَ..... | مَ.....ك | جَ.....ل | « |
| Grün    | Liebe  | Farbe   | Tinte   | König    | Kamel    |   |



## Übung 1-18

Hör gut zu und schreibe den kurzen Vokal jedes Buchstabens auf



|                      |                    |                     |                       |
|----------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| جسم<br><i>Körper</i> | رجل<br><i>Mann</i> | ولد<br><i>Junge</i> | بنت<br><i>Mädchen</i> |
|----------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|

«

|                    |                    |                    |                       |
|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| بيت<br><i>Haus</i> | أحمر<br><i>Rot</i> | عشب<br><i>Gras</i> | مسلسل<br><i>Serie</i> |
|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|

«



## Übung 1-19

Jede Gruppe der folgenden Wörter hat die gleichen Buchstaben, aber mit unterschiedlichen kurzen Vokalen. Hör gut zu und kreise das Wort ein, das du hörst.



|          |                                           |                                           |                                           |
|----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>A</b> | عُمِلَ<br><i>Es wurde erledigt</i>        | عَمِلَ<br><i>Er hat gearbeitet</i>        | عَمَلُ<br><i>Arbeit</i>                   |
| <b>B</b> | كُتِبَ<br><i>Es wurde geschrieben</i>     | كَتَبَ<br><i>Er hat geschrieben</i>       | كُتُبُ<br><i>Bücher</i>                   |
| <b>C</b> | أَخَذَتْهُ<br><i>Du hast es genommen</i>  | أَخَذَتْهُ<br><i>Sie hat ihn genommen</i> | أَخَذْتُهُ<br><i>Ich habe es genommen</i> |
| <b>D</b> | أَكَلْتُهُ<br><i>Ich habe es gegessen</i> | أَكَلْتَهُ<br><i>Du hast ihn gegessen</i> | أَكَلَتْهُ<br><i>Sie hat es gegessen</i>  |

«

«

«

«





## Übung 1-20

Hör genau zu und kreise das Wort ein, das du hörst



|          |        |   |       |   |
|----------|--------|---|-------|---|
| <b>A</b> | صَابِر | – | صَبْر | « |
| <b>B</b> | بُور   | – | بُر   | « |
| <b>C</b> | رِيم   | – | رِم   | « |



## Übung 1-21

Hör genau zu und ergänze die folgenden Wörter mit den fehlenden Buchstaben oder langen Vokalen



|        |         |           |      |           |   |
|--------|---------|-----------|------|-----------|---|
| مـرـبـ | سـمـ    | قـبـلـ    | عـقـ | جـمـ      | « |
| Garage | Frieden | Akzeptanz | Tief | Schönheit |   |



## Übung 1-22

Kreise das Wort ein, das einen langen Vokal enthält

|          |          |   |          |   |          |
|----------|----------|---|----------|---|----------|
| <b>A</b> | سَوْفَ   | – | سُوقَ    | – | أَسْوَدَ |
|          | Werden   |   | Markt    |   | Schwarz  |
| <b>B</b> | حَبِيبَ  | – | أَبْيَضَ | – | بَيْنَ   |
|          | Geliebte |   | Weiß     |   | Zwischen |



## Übung 1-23

Hör genau zu und schreib die Wörter auf, die du hörst:  
(Schreib die kurzen Vokale):



|           |            |            |       |   |
|-----------|------------|------------|-------|---|
| _____     | _____      | _____      | _____ | « |
| Unmöglich | Ihre Augen | Ihre Namen | Klein |   |

|       |       |             |       |   |
|-------|-------|-------------|-------|---|
| _____ | _____ | _____       | _____ | « |
| Pferd | Fotos | Dein Bruder | Tisch |   |



## Übung 1-24

Hör genau zu und kreise das Wort ein, das du hörst:



|          |       |   |       |   |
|----------|-------|---|-------|---|
| <b>A</b> | عمان  | — | عمّان | « |
| <b>B</b> | دوّار | — | دوار  | « |
| <b>C</b> | صور   | — | صوّر  | « |
| <b>D</b> | جمل   | — | جمل   | « |
| <b>E</b> | حوّل  | — | حاول  | « |
| <b>F</b> | مثّل  | — | مثّل  | « |



## Übung 1-25

Hör dir die folgenden Wörter genau an und setze ein Schadda-Zeichen ّ auf die doppelten Buchstaben:



|             |          |        |           |                 |   |
|-------------|----------|--------|-----------|-----------------|---|
| يُصَمِّم    | عُمَال   | عَدَاد | كُلُّكُمْ | غَيْرَ          | « |
| Er entwirft | Arbeiter | Zähler | Ihr alle  | Er hat geändert |   |



## Übung 1-26

Hör genau zu und schreib die Wörter auf, die du hörst:  
(Schreib die kurzen Vokale):



|            |                 |             |                  |        |   |
|------------|-----------------|-------------|------------------|--------|---|
| Wiederholt | Er hat geglaubt | Organisiert | Er hat bestätigt | Leiter | « |
|------------|-----------------|-------------|------------------|--------|---|



## Übung 1-27

Hör genau zu, kreuz die richtigen Sätze an und korrigiere die falschen Wörter mit falschen Nunationszeichen (Tanwin):



|          | Die Korrektur | Der Satz                                         |   |
|----------|---------------|--------------------------------------------------|---|
| <b>A</b> | (.....)       | <input type="checkbox"/> إنه يومٌ جميل.          | « |
|          |               | Es ist ein schöner Tag.                          |   |
| <b>B</b> | (.....)       | <input type="checkbox"/> قرأت كتابٍ ممتعاً.      | « |
|          |               | Ich las ein interessantes Buch.                  |   |
| <b>C</b> | (.....)       | <input type="checkbox"/> زارني صديقاً عزيز.      | « |
|          |               | Ein lieber Freund hat mich besucht.              |   |
| <b>D</b> | (.....)       | <input type="checkbox"/> جلست على كرسيٍّ خشبيٍّ. | « |
|          |               | Ich habe auf einem Holzstuhl gesessen.           |   |



## Übung 1-28

Hör dir die folgenden Sätze genau an und schreib die Nunationszeichen (Tanwin) auf:

|          |                                                                |   |
|----------|----------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b> | سلام عليك.<br>Friede sei mit dir.                              | « |
| <b>B</b> | أبي يسافر كثير.<br>Mein Vater reist viel.                      | « |
| <b>C</b> | سافرت إلى دول كثيرة جدّ.<br>Ich bin in so viele Länder gereist | « |
| <b>D</b> | ليس لديّ وقت كاف الآن.<br>Ich habe jetzt nicht genug Zeit.     | « |



## Übung 1-29



Hör dir die folgenden Sätze genau an und schreib sie auf (Mit allen kurzen Vokalen und Nunationszeichen):

|          |                                                                     |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b> | .....<br>Ich wohne in einem schönen Haus.                           | « |
| <b>B</b> | .....<br>In der Tat, es ist eine einfache und interessante Lektion. |   |
| <b>C</b> | .....<br>Herzlich willkommen                                        |   |



## Übung 1-30

Hör dir die folgenden Sätze genau an und ergänze die fehlenden Buchstaben mit: **ا / آ / إ / ء**



|          |                                                                                 |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b> | <p>ذَهَبْتُ خَتِي لِي لِمَدْرَسَةٍ.</p> <p>Meine Schwester ging zur Schule.</p> | « |
| <b>B</b> | <p>رَأَيْتُ لِحِصَانٍ لَبِيضٍ.</p> <p>Ich sah das weiße Pferd.</p>              | « |
| <b>C</b> | <p>جَاءَ خِي وَابْنُهُ.</p> <p>Mein Bruder und sein Sohn kamen.</p>             | « |



## Übung 1-31

Füge den bestimmten Artikel **ال** zu den folgenden Wörtern hinzu und passe die kurzen Vokale (wo nötig) an:

|       |   |           |   |    |   |
|-------|---|-----------|---|----|---|
| ..... | = | قَصِيرًا  | + | ال | « |
|       |   | Kurz      |   |    |   |
| ..... | = | طَوِيلًا  | + | ال | « |
|       |   | Groß/Lang |   |    |   |
| ..... | = | ذَكِيًّا  | + | ال | « |
|       |   | Klug      |   |    |   |
| ..... | = | أَنْيَقًا | + | ال | « |
|       |   | Schick    |   |    |   |
| ..... | = | ثَقِيلًا  | + | ال | « |
|       |   | Schwer    |   |    |   |
| ..... | = | لَامِعًا  | + | ال | « |
|       |   | Glänzend  |   |    |   |



## Übung 1-32

Kreise das stumme **ل** ein, setze ein Schadda **◌◌◌** auf die Sonnenbuchstaben und ein Sukun **◌◌◌** auf das Mond-Lam den folgenden Wörtern:

التين – الهر – الفرق – العين – الدب  
النور – الطاولة – السماء – الكلام – اليمين  
الورق – الضوء – الحب – الصبر – الزيت  
الشاي – الخير – الثوم – المال – الغد



## Übung 1-33

Hör dir die folgenden Nomen genau an und schreib sie auf (mit den kurzen Vokalen):



| Sonnenbuchstaben                                  | Mondbuchstaben                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <div>..... ‘ .....</div> <div>..... ‘ .....</div> | <div>..... ‘ ..... «</div> <div>..... ‘ ..... «</div> |



## Übung 1-34

Hör dir den folgenden Textabschnitt genau an und schreib alle bestimmten Nomen auf, die beginnen mit: ال



| Sonnenbuchstaben | Mondbuchstaben |
|------------------|----------------|
| ..... ‘ .....    | ..... ‘ .....  |
| ..... ‘ .....    | ..... ‘ .....  |
| ..... ‘ .....    | ..... ‘ .....  |



## Übung 1-35

Hör genau zu und vervollständige das letzte Wort in den folgenden Sätzen mit: ت / ة / ة



|          |                                                                          |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b> | <p>ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقِ .....</p> <p>Wir gingen in den Park.</p>   | « |
| <b>B</b> | <p>أُحِبُّ عَصِيرَ التُّوتِ .....</p> <p>Ich mag Himbeersaft.</p>        | « |
| <b>C</b> | <p>اشْتَرَى أَخِي سَيَّارَ .....</p> <p>Mein Bruder kaufte ein Auto.</p> | « |
| <b>D</b> | <p>أَيْنَ أَنْتَ ؟ .....</p> <p>Wo bist du?</p>                          | « |



## Übung 1-36



Hör genau zu und ergänze die fehlenden Punkte in den folgenden Sätzen: ☞

|          |                                                                                                   |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b> | وَضَعْتُ وَرْقَةً عَلَى طَاوِلَتِهِ.<br>Ich legte ein Papier auf seinen Tisch.                    | « |
| <b>B</b> | ذَهَبْتُ مَعَ أُخْتِهِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ.<br>Ich ging mit seiner Schwester in den Zoo. | « |
| <b>C</b> | مَكْتَبُهُ فِي الْمَكْتَبَةِ.<br>Sein Büro ist in der Bibliothek.                                 | « |
| <b>D</b> | سَمِعْنَا صَوْتَهُ الرَّائِعَ.<br>Wir hörten seine wunderbare Stimme.                             | « |



## Übung 1-37



Hör genau zu und kreuze das Wort ein, das du hörst:

|          |         |   |         |   |
|----------|---------|---|---------|---|
| <b>A</b> | علي     | — | على     | « |
| <b>B</b> | مرمي    | — | مرمى    | « |
| <b>C</b> | ثري     | — | ثرى     | « |
| <b>D</b> | المشتري | — | المشترى | « |
| <b>E</b> | انتهى   | — | انتهى   | « |
| <b>F</b> | سعي     | — | سعى     | « |





## Übung 1-38



Hör dir die folgenden Sätze genau an. Jeder Satz enthält Wörter mit ähnlich klingenden Buchstaben. Kreise die richtige Reihenfolge ein:

|          |                               |   |
|----------|-------------------------------|---|
| <b>A</b> | س ← س ، ص ← س ، س ← ص ، ص ← ص | « |
| <b>B</b> | ت ← ت ، ط ← ط ، ت ← ط ، ط ← ت | « |
| <b>C</b> | ق ← ك ، ق ← ق ، ك ← ق ، ك ← ك | « |
| <b>D</b> | ق ← ق ، غ ← غ ، غ ← ق ، ق ← غ | « |
| <b>E</b> | د ← د ، ض ← د ، د ← ض ، ض ← ض | « |
| <b>F</b> | ذ ← ذ ، ظ ← ذ ، ظ ← ظ ، ذ ← ظ | « |



## Übung 1-39

Hör genau zu und vervollständige die folgenden Wörter mit den fehlenden Buchstaben:



|          |          |   |
|----------|----------|---|
| <b>A</b> | أَـ يـ ر | « |
| <b>B</b> | ـ ا ل    | « |
| <b>C</b> | ـ ك      | « |
| <b>D</b> | أـ وـ م  | « |



## Übung 1-40



Hör genau zu und kreise das Wort ein, das du hörst:

|          |           |   |           |   |
|----------|-----------|---|-----------|---|
| <b>A</b> | دَرْب     | — | ضَرْب     | « |
| <b>B</b> | رَتِيب    | — | رَطِيب    | « |
| <b>C</b> | سَائِر    | — | صَائِر    | « |
| <b>D</b> | حَائِل    | — | هَائِل    | « |
| <b>E</b> | كَلِيل    | — | قَلِيل    | « |
| <b>F</b> | كَدَّمَات | — | خِدَّمَات | « |



## Übung 1-41



Hör genau zu und wähle die fehlenden Buchstaben aus:

|          |                            |                            |             |   |
|----------|----------------------------|----------------------------|-------------|---|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> ظ | <input type="checkbox"/> ذ | مِ.....لَّة | « |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> ض | <input type="checkbox"/> د | .....رَّة   | « |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> ط | <input type="checkbox"/> ت | .....يَّار  | « |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> س | <input type="checkbox"/> ص | .....فِير   | « |
| <b>E</b> | <input type="checkbox"/> ظ | <input type="checkbox"/> ت | مُر.....ب   | « |
| <b>F</b> | <input type="checkbox"/> ض | <input type="checkbox"/> د | أر.....ى    | « |



### Übung 1-1

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| د | ن | غ | ر | ش | ض | ق | ب | ج | ل | ث | ط |

### Übung 1-12

|   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| ظ | م | و | ي | هـ | ك | ف | ع | « |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|

### Übung 1-13

|      |     |     |     |      |     |     |     |   |
|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|---|
| شعر  | كتب | برد | جبل | دفتر | قصر | صقر | أسد | « |
| أحمر | عمل | نهر | مطر | غيم  | عسل | بك  | م   |   |

### Übung 1-14

|     |     |     |     |      |   |
|-----|-----|-----|-----|------|---|
| ليت | سلك | طوق | أسف | عقرب | « |
|-----|-----|-----|-----|------|---|

### Übung 1-15

| A   | B | C   | D   | E          | F    |
|-----|---|-----|-----|------------|------|
| عمر | ح | سوق | ديك | م + هـ + ر | كبير |

### Übung 1-16

|         |       |       |       |       |     |   |
|---------|-------|-------|-------|-------|-----|---|
| سَمِسِم | صِدْق | بَحْر | عَدْل | رَقَم | مُخ | « |
|---------|-------|-------|-------|-------|-----|---|

### Übung 1-17

|         |     |       |       |       |       |   |
|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| أَخْضَر | حُب | لَوْن | جَبْر | مَلِك | جَمَل | « |
|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|

### Übung 1-18

|       |         |       |           |   |
|-------|---------|-------|-----------|---|
| جِسْم | رَجُل   | وَلَد | بِنْت     | « |
| بَيْت | أَحْمَر | عُشْب | مُسَلْسَل | « |

Übung 1-19

|   |        |        |            |            |
|---|--------|--------|------------|------------|
| « | عَمِلَ | كُتِبَ | أَخَذَتْهُ | أَكَلَتْهُ |
|---|--------|--------|------------|------------|

Übung 1-20

|   |         |       |       |
|---|---------|-------|-------|
| « | صَابِرَ | بُرِّ | رِيمَ |
|---|---------|-------|-------|

Übung 1-21

|   |         |         |         |         |          |
|---|---------|---------|---------|---------|----------|
| « | جَمَالَ | عَمِيقَ | قَبُولَ | سَلَامَ | مَرَّابَ |
|---|---------|---------|---------|---------|----------|

Übung 1-22

| A     | B       |
|-------|---------|
| سُوقَ | حَبِيبَ |

Übung 1-23

|   |         |              |            |             |
|---|---------|--------------|------------|-------------|
| « | صَغِيرَ | أَسَامِيهِمَ | عُيُونَهَا | مُسْتَحِيلَ |
| « | جَدُولَ | أَخُوكَ      | صُورَ      | حِصَانَ     |

Übung 1-24

| A        | B        | C     | D      | E      | F      |
|----------|----------|-------|--------|--------|--------|
| عَمَّانَ | دَوَّارَ | صُورَ | جَمَلَ | حَوْلَ | مَثَلَ |

Übung 1-25

|   |        |           |          |          |           |
|---|--------|-----------|----------|----------|-----------|
| « | غَيْرَ | كُلُّكُمْ | عَدَّادَ | عُمَّالَ | يُصَمِّمَ |
|---|--------|-----------|----------|----------|-----------|

### Übung 1-26

|          |        |           |         |         |   |
|----------|--------|-----------|---------|---------|---|
| مُكْرَرٌ | صَدَقَ | مُنَظَّمٌ | أَكَّدَ | سُلِّمَ | « |
|----------|--------|-----------|---------|---------|---|

### Übung 1-27

| A                                   | B            | C           | D             |
|-------------------------------------|--------------|-------------|---------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ( كِتَابًا ) | ( صَدِيقٌ ) | ( كَرْسِيٌّ ) |

### Übung 1-28

| A                                        | B                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| سَلَامٌ عَلَيْكَ.                        | أَبِي يَسَافِرُ كَثِيرًا.           |
| C                                        | D                                   |
| سَافَرْتُ إِلَى دَوْلٍ كَثِيرَةٍ جَدًّا. | لَيْسَ لَدَيَّ وَقْتُ كَافٍ الْآنَ. |

### Übung 1-29

| A | أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.       |
|---|------------------------------------|
| B | إِنَّهُ دَرَسَ سَهْلًا وَمُمْتَعٌ. |
| C | أَهْلًا وَسَهْلًا.                 |

### Übung 1-30

| A | ذَهَبْتُ أَخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. |
|---|---------------------------------------|
| B | رَأَيْتُ الْحِصَانَ الْأَبْيَضَ.      |
| C | جَاءَ أَخِي وَابْنُهُ.                |



### Übung 1-35

| A            | B       | C          | D       |
|--------------|---------|------------|---------|
| الْحَدِيقَةُ | التُّوت | سَيَّارَةٌ | أَنْتِ؟ |

### Übung 1-36

| A        | B         | C             | D |
|----------|-----------|---------------|---|
| وَرَقَةٌ | حَدِيقَةٌ | الْمَكْتَبَةُ | - |

### Übung 1-37

| A   | B    | C   | D       | E     | F   |
|-----|------|-----|---------|-------|-----|
| علي | مرمى | ثرى | المشتري | انتهى | سعي |

### Übung 1-38

| A     | B     | C     | D     | E     | F     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ص ← س | ط ← ت | ك ← ق | غ ← ق | ض ← د | ظ ← ذ |

### Übung 1-39

| A       | B       | C       | D         |
|---------|---------|---------|-----------|
| سَاصِير | طَالَتْ | ضِدَّكَ | أَخُوكُمْ |

### Übung 1-40

| A     | B      | C      | D      | E      | F        |
|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| دَرْب | رَطِيب | صَائِر | حَائِل | كَلِيل | خِدْمَات |

### Übung 1-41

| A | B  | C  | D  | E  | F  |
|---|----|----|----|----|----|
| ظ | دُ | تَ | صَ | طَ | ضَ |



